

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: রসায়ন

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১৭৭

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: রসায়ন

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১৭৭

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বাত্মক নম্বর: ৭৫

ব্যাবহারিক নম্বর: ২৫

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/ পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: পরিবেশ রসায়ন (আংশিক)	<p>শিক্ষাক্রম/ পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল</p> <p>১. বয়েল, চার্লস/গে-লুসাক, আভোগাড়ো, ডালটনের আংশিক চাপসূত্র এবং গ্রাহামের ব্যাপনসূত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. গ্যাসের গতিতত্ত্বের স্থীকার্যের ভিত্তিতে গতিশক্তি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩. আদর্শ গ্যাস ও বাস্তব গ্যাসের পার্থক্য করতে পারবে।</p> <p>৪. বাস্তব গ্যাসসমূহের আদর্শ আচরণ করার শর্ত ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৫. এসিড বৃষ্টির কারণ শনাক্ত করতে এবং প্রতিকার ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৮. এসিড-ক্ষার সংক্রান্ত আরহেনিয়াসের তত্ত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৯. ব্রনস্টেড-ল্যাটুরীর তত্ত্ব ব্যাখ্যা ও অনুবন্ধী অম্ল-ক্ষারক শনাক্তকরণ এবং সমীকরণ এর সাহায্যে তাদের মধ্যে সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১০. অম্ল-ক্ষার সম্পর্কিত লুইস মতবাদ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১১. সারফেস ওয়াটারের বিশুদ্ধতার মানদণ্ড (খরতা, pH, DO, BOD, COD, TDS) বর্ণনা করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> বয়েল, চার্লস, আভোগাড়ো, গে-লুসাক, ডালটনের আংশিক চাপসূত্র এবং গ্রাহামের ব্যাপনসূত্র গ্যাসের গতিতত্ত্বের স্থীকার্য গতিতত্ত্বের সমীকরণ থেকে গতিশক্তির হিসাব আদর্শ গ্যাস ও বাস্তব গ্যাস বাস্তব গ্যাসসমূহের আদর্শ আচরণ করার শর্ত এসিড বৃষ্টির কারণ ও প্রতিকার আরহেনিয়াসের তত্ত্ব ব্রনস্টেড-ল্যাটুরী তত্ত্ব ও অনুবন্ধী অম্ল-ক্ষারক এসিড ও ক্ষার সম্পর্কিত লুইস তত্ত্ব সারফেস ওয়াটারের বিশুদ্ধতার মানদণ্ড (খরতা, pH, DO, BOD, COD, TDS) 	৬	১ম-৬ষ্ঠ	
			২	৭ম – ৮ম	
			১	৯ম	
			২	১০ম, ১১শ	
			১	১২শ	
			১	১৩শ	
			২	১৪শ, ১৫শ	
			১	১৬শ	
			২	১৭শ, ১৮শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/ পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ত্রৈম	মন্তব্য
দ্বিতীয় অধ্যায়: জৈব রসায়ন (আংশিক)	১. জৈব যৌগের শ্রেণিবিভাগ বর্ণনা করতে পারবে।	● জৈব যৌগের শ্রেণিবিভাগ	১	১৯শ	
	২. জৈব যৌগের সমগোত্রীয় শ্রেণি ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● সমগোত্রীয় শ্রেণি	১	২০শ	
	৩. বিভিন্ন সমগোত্রীয় শ্রেণির কার্যকরী মূলকের আনবিক ও গাঠনিক সংকেত বর্ণনা করতে পারবে।	● কার্যকরী মূলক	২	২১শ, ২২শ	
	৪. জৈব যৌগের নামকরণ করতে পারবে	● জৈব যৌগের নামকরণ	৪	২৩শ- ২৬শ	
	৫. জৈব যৌগের সমাগুত্তা ও এর প্রকারভেদে বর্ণনা করতে পারবে।	● জৈব যৌগের সমাগুত্তা ও এর প্রকারভেদ	৩	২৭শ- ২৯শ	
	৬. অ্যারোমেটিক যৌগের বিশেষ বৈশিষ্ট্য অ্যারোমেটিসিটি ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● অ্যারোমেটিক হাইড্রোকার্বন	১	৩০শ	
	৭. জৈব যৌগের সংযোজন (ইলেক্ট্রোফিলিক ও নিউক্লিওফিলিক), প্রতিস্থাপন (ইলেক্ট্রোফিলিক ও নিউক্লিওফিলিক) অপসারণ ও সমাগুকরণ বিক্রিয়া (সাধারণ) ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● অ্যালিফেটিক ও অ্যারোমেটিক যৌগের সংযোজন (ইলেক্ট্রোফিলিক ও নিউক্লিওফিলিক), প্রতিস্থাপন (ইলেক্ট্রোফিলিক ও নিউক্লিওফিলিক) অপসারণ ও সমাগুকরণ বিক্রিয়া, বেনজিনের বহু প্রতিস্থাপন বিক্রিয়া ও ওরিয়েন্টেশন	৮	৩১শ- ৩৮শ	
	৮. বিভিন্ন সমগোত্রীয় শ্রেণির জৈব যৌগের সাধারণ প্রস্তুতি ও শনাক্তকারী বিক্রিয়া সমীকরণের সাহায্যে ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● অ্যালকেন, অ্যালকিন, অ্যালকাইন, অ্যালকাইল/অ্যারাইল হ্যালাইড, অ্যালকোহল, ইথার, অ্যালডিহাইড, কিটোন, কার্বক্সিলিক এসিড, এস্টার, অ্যামিন ও অ্যামাইড	৮	৩৯শ - ৪৬শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/ পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ত্রৈ	মন্তব্য
	<p>৯. ব্যাবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> বিভিন্ন শ্রেণির জৈব যৌগের কার্যকরী মূলক ল্যাবরেটরি পরীক্ষার মাধ্যমে শনাক্ত করতে পারবে। 				ব্যাবহারিক তালিকার ১ম কাজটি ৪৭শ, ৪৮শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
	<p>১.রাসায়নিক গণনায় গ্যাসের মোলার আয়তন ব্যবহার করতে পারবে।</p> <p>২.দ্রবণের মোলারিটিকে শতকরা ও পিপিএম (ppm) এককে প্রকাশ করতে পারবে।</p> <p>৩. অম্ল-ক্ষার প্রশমন বিক্রিয়া ও প্রশমন বিন্দু ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৪. জারণ-বিজারণ বিক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৫. জারণ-বিজারণ অর্ধ বিক্রিয়ায় ইলেক্ট্রন স্থানান্তর হিসাব করে বিক্রিয়ার সমতা করতে পারবে।</p> <p>৬. বিক্রিয়ার সমাপ্তি বিন্দু নির্ণয়ে নির্দেশকের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৭. ব্যাবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> কঠিন ও তরল পদার্থ পরিমাপ করে নির্দিষ্ট মোলার ঘনমাত্রার দ্রবণ প্রস্তুত করতে পারবে। <p>৮. ব্যাবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> অম্ল-ক্ষার টাইট্রেশনের মাধ্যমে অজানা দ্রবণে এসিড/ক্ষারের পরিমাণ নির্ণয় করতে পারবে। <p>৯. ব্যাবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> জারণ-বিজারণ টাইট্রেশনের মাধ্যমে দ্রবণে বিদ্যমান ধাতব আয়নের 	<p>ব্যাবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> কার্যকরীমূলকের -OH(alcoholic), -CHO, >CO, -COOH) শনাক্তকারী পরীক্ষা 	২	৪৭শ, ৪৮শ	
তৃতীয় অধ্যায় : রাসায়নিক পরিবর্তন (আংশিক)	<p>১.রাসায়নিক গণনায় গ্যাসের মোলার আয়তন ব্যবহার করতে পারবে।</p> <p>২.দ্রবণের মোলারিটিকে শতকরা ও পিপিএম (ppm) এককে প্রকাশ করতে পারবে।</p> <p>৩. অম্ল-ক্ষার প্রশমন বিক্রিয়া ও প্রশমন বিন্দু ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৪. জারণ-বিজারণ বিক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৫. জারণ-বিজারণ অর্ধ বিক্রিয়ায় ইলেক্ট্রন স্থানান্তর হিসাব করে বিক্রিয়ার সমতা করতে পারবে।</p> <p>৬. বিক্রিয়ার সমাপ্তি বিন্দু নির্ণয়ে নির্দেশকের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৭. ব্যাবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> কঠিন ও তরল পদার্থ পরিমাপ করে নির্দিষ্ট মোলার ঘনমাত্রার দ্রবণ প্রস্তুত করতে পারবে। <p>৮. ব্যাবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> অম্ল-ক্ষার টাইট্রেশনের মাধ্যমে অজানা দ্রবণে এসিড/ক্ষারের পরিমাণ নির্ণয় করতে পারবে। <p>৯. ব্যাবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> জারণ-বিজারণ টাইট্রেশনের মাধ্যমে দ্রবণে বিদ্যমান ধাতব আয়নের 	<ul style="list-style-type: none"> রাসায়নিক গণনা ও গ্যাসের মোলার আয়তন মোলারিটিকে শতকরা ও পিপিএম (ppm) এককে রূপান্তর এসিড-ক্ষার প্রশমন বিক্রিয়া ও প্রশমন বিন্দু জারণ-বিজারণ বিক্রিয়া জারণ-বিজারণ অর্ধ বিক্রিয়া <p>নির্দেশক</p> <ul style="list-style-type: none"> মোলার ঘনমাত্রার দ্রবণ প্রস্তুতি <p>ব্যাবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> শিক্ষার্থীর কাজ: টাইট্রেশনের মাধ্যমে অজানা দ্রবণে এসিড/ক্ষারের পরিমাণ নির্ণয় <p>ব্যাবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> জারণ-বিজারণ টাইট্রেশনের মাধ্যমে দ্রবণে বিদ্যমান ধাতব আয়নের পরিমাণ নির্ণয় 	২ ৩ ৩ ১ ৫ ২ ১ ১ ১	৪৯শ, ৫০তম ৫১-৫৩তম ৫৪-৫৬তম ৫৭তম ৫৮-৬২তম ৬৩, ৬৪তম ৬৫তম ৬৬তম ৬৭তম	ব্যাবহারিক তালিকার ১ম কাজটি ৪৭শ, ৪৮শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।

ব্যাবহারিক
তালিকার
২য়, ৩য়
ও ৪র্থ
কাজগুলো
৬৫-
৬৭তম

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/ পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ত্রৈম	মন্তব্য
	পরিমাণ নির্ণয় করতে পারবে।				ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
চতুর্থ অধ্যায়: তড়িৎ রসায়ন (আংশিক)	<p>১. তড়িৎবিশ্লেষ্যের পরিবাহিতা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. ফ্যারাডের প্রথম সূত্র প্রয়োগ করে তড়িৎবিশ্লেষ্য পদার্থের পরিমাণ নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>৩. জ্বালণ অর্ধ বিক্রিয়া, বিজ্বালণ অর্ধ বিক্রিয়া ও তড়িৎদ্বার বিভব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৪. Redox বিক্রিয়া, কোষ বিভব ও প্রমাণ কোষ বিভব এর মান নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>৫. নার্সট সমীকরণ ব্যবহার করে কোষ বিভবের এর মান নির্ণয় করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> • তড়িৎবিশ্লেষ্যের পরিবাহিতা • ফ্যারাডের প্রথম সূত্র প্রয়োগ করে তড়িৎবিশ্লেষ্য পদার্থের পরিমাণ • জ্বালণ অর্ধ বিক্রিয়া ও বিজ্বালণ অর্ধ বিক্রিয়া • তড়িৎদ্বার বিভব; • Redox বিক্রিয়া, কোষ বিভব ও প্রমাণ কোষ বিভব; • তড়িৎদ্বার এবং কোষের বিভব সংক্রান্ত নার্সট সমীকরণ; 	১ ২ ২ ২ ১	৬৮তম ৬৯তম, ৭০তম ৭১তম, ৭২তম ৭৩তম, ৭৪তম ৭৫তম	
		সর্বমোট	৭৫		
ব্যাবহারিক	<p>১. বিভিন্ন শ্রেণির জৈব ঘোগের কার্যকরী মূলক ল্যাবরেটরি পরীক্ষার মাধ্যমে শনাক্ত করতে পারবে।</p> <p>২. কঠিন ও তরল পদার্থ পরিমাপ করে নির্দিষ্ট মৌলার ঘনমাত্রার দ্রবণ প্রস্তুত করতে পারবে।</p> <p>৩. অম্ল-ক্ষার টাইট্রেশনের মাধ্যমে অজানা দ্রবণে এসিড/ক্ষারের পরিমাণ নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>৪. জ্বালণ-বিজ্বালণ টাইট্রেশনের মাধ্যমে দ্রবণে বিদ্যমান ধাতব আয়নের পরিমাণ নির্ণয় করতে পারবে।</p>	তত্ত্বায় ক্লাসের সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যাবহারিক ক্লাস সম্পন্ন করতে হবে।			

মান বণ্টন: প্রশ্নের ধারা ও মান বণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।