

কেভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: উচ্চতর গণিত

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৬৫

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: উচ্চতর গণিত

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৬৫

পূর্ণমান: ১০০

তত্ত্বায় : ৭৫

ব্যাবহারিক: ২৫

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লেখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: ম্যাট্রিক্স ও নির্ণয়ক	<ol style="list-style-type: none"> ১. ম্যাট্রিক্স ও ম্যাট্রিক্সের প্রকারভেদ উদাহরণসহ বর্ণনা করতে পারবে। ২. ম্যাট্রিক্স এর সমতা, যোগ, বিয়োগ ও গুণ করতে পারবে। ৩. নির্ণয়ক কী ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪. নির্ণয়কের মান নির্ণয় করতে পারবে। ৫. নির্ণয়কের অনুরাশি ও সহগুণক ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬. নির্ণয়কের ধর্মাবলি প্রমাণ ও প্রয়োগ করতে পারবে। ৭. ব্যতিক্রমী ও অব্যতিক্রমী ম্যাট্রিক্স ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৮. বর্গম্যট্রিক্সের বিপরীত ম্যাট্রিক্স ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং প্রযোজ্য ক্ষেত্রে তা নির্ণয় করতে পারবে। ৯. নির্ণয়কের সাহায্যে একঘাত সমীকরণ জোটের সমাধান নির্ণয় করতে পারবে। 	<ol style="list-style-type: none"> ১. ম্যাট্রিক্স ও ম্যাট্রিক্সের প্রকারভেদ ২. ম্যাট্রিক্সের সমতা, যোগ, বিয়োগ ও গুণ (সর্বাধিক 3×3 আকারের) ৩. নির্ণয়ক ৪. নির্ণয়কের মান নির্ণয় (2×2 এবং 3×3) আকারের ৫. নির্ণয়কের অনুরাশি ও সহগুণক ৬. নির্ণয়কের ধর্মাবলি ৭. ব্যতিক্রমী ও অব্যতিক্রমী ম্যাট্রিক্স ৮. বর্গম্যট্রিক্সের বিপরীত ম্যাট্রিক্স ৯. একঘাত সমীকরণ জোট(Cramer's Rule) 	<ol style="list-style-type: none"> ২ ১ ১ ১ ১ ২ ১ ২ ১ 	<ol style="list-style-type: none"> ১ম ও ২য় ৩য় ৪র্থ ৫ম ৬ষ্ঠ ৭ম ও ৮ম ৯ম ১০ম ও ১১শ ১২শ 	
তৃতীয় অধ্যায়: সরলরেখা	<ol style="list-style-type: none"> ১. সমতলে কার্তেসীয় ও পোলার স্থানাঙ্কের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. কার্তেসীয় ও পোলার স্থানাঙ্কের মধ্যে সম্পর্ক প্রতিষ্ঠা ও প্রয়োগ করতে পারবে। ৩. দুইটি বিন্দুর মধ্যবর্তী দূরত্ব নির্ণয়ের সূত্র প্রতিষ্ঠা ও প্রয়োগ করতে পারবে। ৪. কোনো রেখাংশকে নির্দিষ্ট অনুপাতে 	<ol style="list-style-type: none"> ১. সমতলে কার্তেসীয় ও পোলার স্থানাঙ্ক ২. কার্তেসীয় ও পোলার স্থানাঙ্কের মধ্যে সম্পর্ক ৩. দুইটি বিন্দুর মধ্যবর্তী দূরত্ব ৪. রেখা বিভক্তকারী বিন্দুর স্থানাঙ্ক 	<ol style="list-style-type: none"> ১ ১ ১ 	<ol style="list-style-type: none"> ১৩শ ১৪শ 	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাত্মক/পাঠ্যপুস্তকে উল্লেখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p>বিভিন্নকারী বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>৫. ত্রিভুজের শীর্ষবিন্দুর স্থানাঙ্কের মাধ্যমে ত্রিভুজের ক্ষেত্রফল নির্ণয়ের সূত্র প্রতিষ্ঠা ও প্রয়োগ করতে পারবে।</p> <p>৬. সম্ভারপথ কী ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং দূরত্ব সূত্র প্রয়োগ করে সম্ভারপথের সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>৭. সরলরেখার ঢাল ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৮. দুইটি বিন্দুর সংযোজক রেখার ঢাল নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>৯. অক্ষের সমান্তরাল সরলরেখার সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>১০. বিভিন্ন আকারের সরলরেখার সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>১১. দুই চলকের একদাত সমীকরণ একটি সরলরেখা প্রকাশ করে, প্রমাণ করতে পারবে।</p> <p>১২. লেখচিত্রে সরলরেখা উপস্থাপন করতে পারবে।</p> <p>১৩. দুইটি সরলরেখার ছেদবিন্দু নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>১৪. সমান্তরাল নয় এমন দুইটি সরলরেখার অন্তর্ভুক্ত কোণ নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>১৫. দুইটি সরলরেখার পরস্পর সমান্তরাল বা লম্ব হওয়ার শর্ত নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>১৬. বিভিন্ন শর্তাধীনে সরলরেখার সমীকরণ নির্ণয়</p>	<p>৫. ত্রিভুজের ক্ষেত্রফল</p> <p>৬. সম্ভারপথ</p> <p>৭. সরলরেখার ঢাল</p> <p>৮. দুইটি বিন্দুর সংযোজক রেখার ঢাল</p> <p>৯. অক্ষের সমান্তরাল সরলরেখার সমীকরণ</p> <p>১০. সরলরেখার সমীকরণ</p> <ul style="list-style-type: none"> i. $y = mx + c$, ii. $y - y_1 = m(x - x_1)$, iii. $y - y_1 = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}(x - x_1)$ iv. $\frac{x}{a} + \frac{y}{b} = 1$ v. $x \cos \alpha + y \sin \alpha = p$ <p>১১. $ax + by + c = 0$ সমীকরণটি একটি সরলরেখা প্রকাশ করে</p> <p>১২. লেখচিত্রে সরলরেখা উপস্থাপন</p> <p>১৩. দুইটি সরলরেখার ছেদবিন্দু</p> <p>১৪. দুইটি সরলরেখার অন্তর্ভুক্ত কোণ</p> <p>১৫. দুইটি সরলরেখার পরস্পর সমান্তরাল বা লম্ব হওয়ার শর্ত</p> <p>১৬. বিভিন্ন শর্তাধীনে সরলরেখার সমীকরণ</p>	<p>১</p> <p>১</p> <p>১</p> <p>১</p> <p>২</p> <p>১</p> <p>১</p> <p>১</p>	<p>১৫শ</p> <p>১৬শ</p> <p>১৭শ</p> <p>১৮শ ও ১৯শ</p> <p>২০শ</p> <p>২১শ</p> <p>২২শ</p>	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাত্মক/পাঠ্যপুস্তকে উল্লেখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p>করতে পারবে।</p> <p>১৭. কোনো বিন্দু থেকে একটি সরলরেখার লম্ব দূরত্ব নির্ণয় করতে পারবে। দুইটি সরলরেখার অর্তভুক্ত কোণের দ্঵িখণ্ডকের সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>ব্যাবহারিক</p> <p>১৮. রেখা বিভক্তকারী বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>১৯. শীর্ষবিন্দুর স্থানক্ষেত্রে মাধ্যমে ত্রিভুজের ক্ষেত্রফল নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>২০. সরলরেখার সমীকরণের লেখচিত্র অঙ্কন করতে পারবে।</p> <p>২১. লেখচিত্র হতে সরলরেখার সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>২২. অক্ষরেখার সাপেক্ষে বিন্দু ও রেখাংশের প্রতিচ্ছবি নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>২৩. নির্দিষ্ট রেখার সাপেক্ষে বিন্দু ও রেখাংশের প্রতিচ্ছবি নির্ণয় করতে পারবে।</p>	<p>১৭. কোন বিন্দু থেকে সরলরেখার লম্ব দূরত্ব, দুইটি সরলরেখার অর্তভুক্ত কোণের দ্বিখণ্ডকের সমীকরণ</p> <p>ব্যাবহারিক</p> <p>১৮. রেখা বিভক্তকারী বিন্দুর স্থানাঙ্ক</p> <p>১৯. শীর্ষবিন্দুর স্থানক্ষেত্রে মাধ্যমে ত্রিভুজের ক্ষেত্রফল</p> <p>২০. সরলরেখার সমীকরণের লেখচিত্র</p> <p>২১. লেখচিত্র হতে সরলরেখার সমীকরণ</p> <p>২২. অক্ষরেখার সাপেক্ষে বিন্দু ও রেখাংশের প্রতিচ্ছবি</p> <p>২৩. নির্দিষ্ট রেখার সাপেক্ষে বিন্দু ও রেখাংশের প্রতিচ্ছবি</p>	১	২৩শ	ব্যাবহারিক তালিকার ১ থেকে ৬ নং ব্যাহারিক কাজগুলো ২৪শ- ২৬শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
			১	২৪শ	
			১	২৫শ	
			১	২৬শ	
চতুর্থ অধ্যায়: বৃত্ত	<p>১. কেন্দ্র মূলবিন্দু বিশিষ্ট বৃত্তের সমীকরণ সনাক্ত করতে পারবে।</p> <p>২. কেন্দ্র মূলবিন্দুবিশিষ্ট বৃত্তের সমীকরণ অঙ্কন করতে পারবে ও অক্ষদ্বয়ের সাথে ছেদবিন্দু নির্ধারণ করতে পারবে।</p> <p>৩. নির্দিষ্ট কেন্দ্র ও ব্যাসার্ধবিশিষ্ট বৃত্তের সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>৪. পোলার স্থানাঙ্কে বৃত্তের সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে।</p>	<p>১. মূলবিন্দুতে কেন্দ্রবিশিষ্ট বৃত্তের সমীকরণ</p> <p>২. কেন্দ্র মূলবিন্দুবিশিষ্ট বৃত্তের সমীকরণ অঙ্কন ও অক্ষদ্বয়ের সাথে ছেদবিন্দু নির্ধারণ</p> <p>৩. নির্দিষ্ট কেন্দ্র ও ব্যাসার্ধবিশিষ্ট বৃত্তের সমীকরণ</p> <p>৪. পোলার স্থানাঙ্কে বৃত্তের সমীকরণ নির্ণয়</p>	২	২৭শ ও ২৮শ	
			১	২৯শ	
			১	৩০শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাত্মক/পাঠ্যপুস্তকে উল্লেখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p>৫. বৃত্তের বিন্দুতে স্পর্শক ও অভিলম্বের সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>৬. বৃত্তের বহিঃঙ্ঘ কোনো বিন্দু থেকে অক্ষিত স্পর্শকের সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>৭. বহিঃঙ্ঘ কোনো বিন্দু থেকে অক্ষিত স্পর্শকের দৈর্ঘ্য নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>৮. দুইটি বৃত্তের সাধারণ জ্যা এর সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>ব্যাবহারিক</p> <p>৯. $(x - a)^2 + (y - b)^2 = c^2$ সমীকরণের লেখচিত্র অঙ্কন করতে পারবে এবং কেন্দ্র ও ব্যাসার্ধ নির্ণয় করতে পারবে।</p>	<p>৫. বৃত্তের স্পর্শক ও অভিলম্বের সমীকরণ</p> <p>৬. স্পর্শকের সমীকরণ</p> <p>৭. স্পর্শকের দৈর্ঘ্য</p> <p>৮. দুইটি বৃত্তের সাধারণ জ্যা এর সমীকরণ নির্ণয়</p> <p>ব্যাবহারিক</p> <p>৯. $(x - a)^2 + (y - b)^2 = c^2$ সমীকরণের লেখচিত্র (মুক্তহস্তে ও গ্রাফ পেপারে)</p>	১	৩১শ	ব্যাবহারিক তালিকার ৭ নং ব্যাহারিক কাজটি ৩৫শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
সপ্তম অধ্যায়: সংযুক্ত কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত	<p>১. সংযুক্ত কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত নির্ণয় ও প্রয়োগ করতে পারবে।</p> <p>২. যৌগিক কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত নির্ণয় ও প্রয়োগ করতে পারবে।</p> <p>৩. ত্রিভুজের সাইন (sine) সূত্র প্রমাণ ও প্রয়োগ করতে পারবে।</p> <p>৪. ত্রিভুজের কোসাইন (cosine)সূত্র প্রমাণ ও প্রয়োগ করতে পারবে।</p> <p>ব্যাবহারিক</p> <p>৫. ত্রিভুজের বাহুগুলোর দৈর্ঘ্য দেওয়া আছে ইন্সিট কোণের মান নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>৬. ত্রিভুজের কোণের পরিমাপ দেওয়া আছে বাহুগুলোর দৈর্ঘ্যের অনুপাত নির্ণয় করতে</p>	<p>১. সংযুক্ত কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত</p> <p>২. যৌগিক কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত</p> <p>৩. ত্রিভুজের সাইন (sine) সূত্র</p> <p>৪. ত্রিভুজের কোসাইন (cosine)সূত্র</p> <p>ব্যাবহারিক</p> <p>৫. ত্রিভুজের বাহুগুলোর দৈর্ঘ্য দেওয়া হলে ইন্সিট কোণের মান</p> <p>৬. ত্রিভুজের কোণের পরিমাপ দেওয়া থাকলে বাহুগুলোর দৈর্ঘ্যের অনুপাত</p>	২	৩৬শ ও ৩৭শ	
			৩	৩৮শ-৪০শ	
			৩	৪১শ-৪৩শ	
			২	৪৪শ ও ৪৫শ	
			১	৪৬শ	ব্যাবহারিক তালিকার ৮ থেকে ১১ নং ব্যাহারিক কাজগুলো ৪৬শ ও ৪৭শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাত্মক/পাঠ্যপুস্তকে উল্লেখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p>পারবে।</p> <p>৭. ত্রিভুজের যেকোনো দুইটি কোণের মান এবং এক বাহুর দৈর্ঘ্য দেওয়া আছে, ইন্সিত বাহুর দৈর্ঘ্য নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>৮. ত্রিভুজের যেকোনো দুই বাহুর দৈর্ঘ্য এবং একটি কোণের মান দেওয়া আছে, ইন্সিত কোণের মান নির্ণয় করতে পারবে</p>	<p>৭. ত্রিভুজের যেকোনো দুইটি কোণের মান এবং এক বাহুর দৈর্ঘ্য দেওয়া আছে, ইন্সিত বাহুর দৈর্ঘ্য নির্ণয়</p> <p>৮. ত্রিভুজের যেকোনো দুই বাহুর দৈর্ঘ্য এবং একটি কোণের মান দেওয়া আছে ইন্সিত কোণের মান নির্ণয়</p>	১	৪৭শ	
নবম অধ্যায়: অঙ্গীকৃত	<p>১. লিমিটের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. ঢালের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩. উদাহরণ ও লেখচিত্রের সাহায্যে ফাংশনের লিমিট ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৪. একদিকবর্তী লিমিট কী বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৫. অসীম লিমিটের ধারণা বর্ণনা ও প্রয়োগ করতে পারবে।</p> <p>৬. কতিপয় বিশেষ লিমিট বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৭. লিমিট হিসাবে অন্তরজ নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>৮. x^n এর অন্তরজ নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>৯. বহুপদী ফাংশনের অঙ্গীকৃত করতে পারবে।</p> <p>১০. ফাংশনের অবিচ্ছিন্নতা বর্ণনা এবং অবিচ্ছিন্ন ফাংশনের ধর্মাবলি বর্ণনা ও প্রয়োগ করতে পারবে।</p> <p>১১. স্পর্শকের নতি হিসাবে অন্তরজের জ্যামিতিক ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১২. পর্যায়ক্রমিক অন্তরজ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১৩. অন্তরজের আদর্শ প্রতীক হিসাবে $f'(x), f''(x), \frac{dy}{dx}, \frac{d^2y}{dx^2}$ ইত্যাদির ব্যবহার করতে পারবে।</p> <p>১৪. ফাংশনের যোগফল, গুণফল ও ভাগফলের অন্তরজ নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>১৫. সংযোজিত ফাংশনের এবং বিপরীত ফাংশনের অন্তরজ নির্ণয় করতে পারবে</p>	<p>১.লিমিট ২.ঢাল</p> <p>৩.ফাংশনের লিমিট (উদাহরণ ও লেখচিত্রের সাহায্যে)</p> <p>৪.একদিকবর্তী লিমিট ৫.অসীম লিমিট</p> <p>৬. $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x}, \lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x - 1}{x}$</p> <p>৭.লিমিট হিসাবে অন্তরজ ৮. x^n এর অন্তরজ</p> <p>৯. বহুপদী ফাংশনের অঙ্গীকৃত ১০. ফাংশনের অবিচ্ছিন্নতা এবং অবিচ্ছিন্ন ফাংশনের ধর্মাবলী</p> <p>১১. স্পর্শকের নতি হিসাবে অন্তরজ</p> <p>১২. পর্যায়ক্রমিক অন্তরজ ১৩. অন্তরজের আদর্শ প্রতীক হিসাবে $f'(x), f''(x), \frac{dy}{dx}, \frac{d^2y}{dx^2}$ ইত্যাদির ব্যবহার</p> <p>১৪. ফাংশনের যোগফল, গুণফল ও ভাগফলের অন্তরজ ১৫. সংযোজিত ফাংশনের এবং বিপরীত</p>	১	৪৮শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাত্মক/পাঠ্যপুস্তকে উল্লেখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p>১৬. $e^x, a^x, \ln x, \sin x, \cos x, \tan x, \cot x, \sec x, \operatorname{cosec} x$ এর অন্তরীকরণ করতে পারবে।</p> <p>১৭. স্বাধীন ও অধীন চলকের অন্তরক বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>১৮. ক্রমবর্ধমান ও ক্রমহাসমান ফাংশন ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১৯. ফাংশনের স্থানীয় চরমবিন্দু নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>২০. চরমমান সংক্রান্ত প্রায়োগিক সমস্যা সমাধান করতে পারবে।</p> <p>ব্যাবহারিক</p> <p>২১. নির্দিষ্ট বিন্দুর সন্নিকটে ফাংশনটির লেখকে আসন্নভাবে ঐ বিন্দুতে স্পর্শকের লেখ দ্বারা স্থানীয়ভাবে প্রতিস্থাপন করতে পারবে।</p> <p>২২. ফাংশনের লেখকে আসন্নভাবে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র সরলরেখাংশের সমন্বয়ে গঠিত লেখ দ্বারা প্রতিস্থাপন করতে পারবে।</p> <p>২৩. স্বাধীনচলক ও অধীন চলকের অন্তরকের মধ্যকার সম্পর্ক $dy = f'(x)dx$ ব্যবহার করে $\delta y = f(x + \delta x) - f(x)$ এর আসন্নমান নির্ণয় করতে পারবে।</p>	<p>ফাংশনের অন্তরজ</p> <p>১৬. $e^x, a^x, \ln x, \sin x, \cos x, \tan x, \cot x, \sec x, \operatorname{cosec} x$ এর অন্তরীকরণ</p> <p>১৭.স্বাধীন ও অধীন চলকের অন্তরক ১৮.ক্রমবর্ধমান ও ক্রমহাসমান ফাংশন</p> <p>১৯. চরমবিন্দু ২০. ফাংশনের সর্বোচ্চ ও সর্বনিম্ন মান</p> <p>ব্যাবহারিক</p> <p>২১.নির্দিষ্ট বিন্দুর সন্নিকটে ফাংশনটির লেখকে আসন্নভাবে ঐ বিন্দুতে স্পর্শকের লেখ দ্বারা স্থানীয়ভাবে প্রতিস্থাপন</p> <p>২২.ফাংশনের লেখকে আসন্নভাবে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র সরলরেখাংশের সমন্বয়ে গঠিত লেখ দ্বারা প্রতিস্থাপন</p> <p>২৩.স্বাধীন চলক ও অধীন চলকের অন্তরকের মধ্যকার সম্পর্ক নির্ণয়</p>	২	৫৬তম ও ৫৭তম	ব্যাবহারিক তালিকার ১২ থেকে ১৪ নং ব্যাহারিক কাজগুলো ৬০তম- ৬২তম ক্লাসে সম্পূর্ণ করতে হবে।
দশম অধ্যায়: যোগজীকরণ	<p>১. ক্ষেত্রফল হিসাবে নির্দিষ্ট যোগজ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২. প্রতিঅন্তরজ কী ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩. নির্দিষ্ট যোগজ সম্পর্কিত মূল উপপাদ্য বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৪. নির্দিষ্ট যোগজ ব্যবহার করে ক্ষেত্রফল নির্ণয়</p>	<p>১. নির্দিষ্ট যোগজ ২. প্রতিঅন্তরজ</p> <p>৩. নির্দিষ্ট যোগজ সম্পর্কিত মূল উপপাদ্য</p> <p>৪. নির্দিষ্ট যোগজ ব্যবহার করে ক্ষেত্রফল</p>	১	৬৩তম	
			১	৬৪তম	
			২	৬৫তম ও ৬৬তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাত্মক/পাঠ্যপুস্তকে উল্লেখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p>করতে পারবে।</p> <p>৫. প্রতিঅন্তরজকে অনিদিষ্ট যোগজরূপে প্রকাশ করতে পারবে।</p> <p>৬. অনিদিষ্ট যোগজ নির্ণয়ের বিভিন্ন কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৭. প্রতিস্থাপন, আংশিক ভগ্নাংশ, অংশায়ন সূত্র ব্যবহার করে অনিদিষ্ট যোগজ নির্ণয় করতে পারবে</p> <p>ব্যাবহারিক</p> <p>৮. $y = f(x)$ সমীকরণের লেখ ও x-অক্ষ দ্বারা আবদ্ধ ক্ষেত্রের ক্ষেত্রফলের আসন্ন মান নির্ণয় করতে পারবে।</p>				
		৫. অনিদিষ্ট যোগজ	১	৬৭তম	ব্যাবহারিক তালিকার ১৫ নং ব্যাহারিক কাজটি ৭৪তম ও ৭৫তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
		৬. অনিদিষ্ট যোগজ নির্ণয়ের বিভিন্ন কৌশল	৩	৬৮তম-৭০তম	
		৭. অনিদিষ্ট যোগজ নির্ণয়প্রতিস্থাপন, আংশিক ভগ্নাংশ, অংশায়ন(integration by parts) সূত্রের সাহায্যে]	৩	৭১তম-৭৩তম	
		৮. $y = f(x)$ সমীকরণের লেখ ও x -অক্ষ দ্বারা আবদ্ধ ক্ষেত্রের ক্ষেত্রফলের আসন্ন মান	২	৭৪তম ও ৭৫তম	
		সর্বমোট	৭৫		

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাত্মক/পাঠ্যপুস্তকে উল্লেখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p>ব্যাবহারিক</p> <ol style="list-style-type: none"> ১. রেখা বিভক্তকারী বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয় ২. শীর্ষবিন্দুর স্থানক্ষেত্রে মাধ্যমে ত্রিভুজের ক্ষেত্রফল নির্ণয় ৩. সরলরেখার সমীকরণের লেখচিত্র অংকন ৪. লেখচিত্র হতে সরলরেখার সমীকরণ নির্ণয় ৫. অক্ষরেখার সাপেক্ষে বিন্দু ও রেখাংশের প্রতিচ্ছবি নির্ণয় ৬. নির্দিষ্ট রেখার সাপেক্ষে বিন্দু ও রেখাংশের প্রতিচ্ছবি নির্ণয় ৭. $(x - a)^2 + (y - b)^2 = c^2$ সমীকরণ লেখচিত্র(মুক্তহস্তে ও গ্রাফপেপারে) অংকন এবং কেন্দ্র ও ব্যাসার্ধ নির্ণয় ৮. ত্রিভুজের বাহুগুলোর দৈর্ঘ্য দেওয়া হলে ইলিমিনেট কোণের মান নির্ণয় ৯. ত্রিভুজের কোণের পরিমাপ দেওয়া থাকলে বাহুগুলোর দৈর্ঘ্যের অনুপাত নির্ণয় ১০. ত্রিভুজের যেকোনো দুইটি কোণের মান এবং এক বাহুর দৈর্ঘ্য দেওয়া আছে, ইলিমিনেট বাহুর দৈর্ঘ্য নির্ণয় ১১. ত্রিভুজের যেকোনো দুই বাহুর দৈর্ঘ্য এবং একটি কোণের মান দেওয়া আছে ইলিমিনেট কোণের মান নির্ণয় ১২. নির্দিষ্ট বিন্দুর সন্নিকটে ফাংশনটির লেখকে আসন্নভাবে ঐ বিন্দুতে স্পর্শকের লেখ দ্বারা স্থানীয়ভাবে প্রতিস্থাপন ১৩. ফাংশনের লেখকে আসন্নভাবে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র সরলরেখাংশের সমন্বয়ে গঠিত লেখ দ্বারা প্রতিস্থাপন ১৪. স্বাধীন চলক ও অধীন চলকের অন্তরকের মধ্যকার সম্পর্ক নির্ণয় ১৫. $y = f(x)$ সমীকরণের লেখ ও x-অক্ষ দ্বারা আবদ্ধ ক্ষেত্রের ক্ষেত্রফলের আসন্ন মান নির্ণয় 				তত্ত্বায় ক্লাসের পাশাপাশি উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যাবহারিক ক্লাসগুলো করাতে হবে।

মান বণ্টন: প্রশ্নপত্রের ধারা ও মান বণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।